Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 " БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=УЛ. ПАРТИЗАНСКАЯ, Д. 162/ 1, L=пгт.Ильский, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1072348001318, СНИЛС=00936895980, ИНН ЮЛ=2348026234, ИНН=234802644301, E=ks35@mevadm.ru, G=Ирина Михайловна, SN=Дягиль, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 "БЕРЁЗКА" ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-06 22:55:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРИНЯТ
педагогическим Советом
Протокол № 1_____
от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»
И.М. Дягиль
Приказ № 60-ОД от 30.08.2023г.
Приложение № _____

СОГЛАСОВАН:
с учётом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Годовой план
работы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»
на 2023-2024 год

пгт.Ильский
2023г.

1 раздел

ОБЩАЯИНФОРМАЦИЯО ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №15 «Берёзка» муниципального образования Северский район (МБДОУ ЦРР - ДС №15 «Берёзка» МО Северскийрайон)
Адрес: Краснодарский край. Северский район, пгт. Ильский, ул. Партизанская , д.161
Адресэлектроннойпочты:ds15@sevadm.ru
Сайт: берёзка-детсад15.рф
Контактный телефон:8(86166) 69-5-32
Режимработы:10,5часов

ГодовойпланМБДОУ ЦРР - ДС №15 «Берёзка» пгт. Ильский являетсянормативнымдокументом,регламентирующиморганизациюобразовательного процесса в образовательном учреждении с учетом спецификиУчреждения,учебно-методического,кадровогоиматериально-техническогооснащения.

ДОО осуществляетсвоюобразовательную,правовую,хозяйственнуюдеятельностьнаосновезаконодательныхнормативныхдокументов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- ✓ Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- ✓ Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3.2 359820 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждениисанитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2О "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Устав МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»;
- ✓ Концепция дошкольного воспитания;
- ✓ ООП МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»;
- ✓ АООП МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Веракса, Н.Е.Веракса, В.В.Гербова;
- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Лицензия на образовательную деятельность № 06499 от 24.11.2014г.

Основное здание МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» двухэтажное, имеет: 5 групповых помещений, пищеблок, кабинеты директора, заместителя директора по ВМР, заместителя директора по АХР, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, музыкальный, физкультурные залы, тренажерный зал, медицинский блок и подсобные помещения. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, документацией, информационными стендами, оргтехникой.

МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» арендует помещение площадью 640кв.м. в здании МБОУ СОШ №17, расположенного в пос. Ильском по ул. Первомайская 44-б. В этом помещении в 2021-2022 году функционировало 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. В помещении имеются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, подсобные помещения. Доставка пищи осуществляется специализированным транспортом из основного здания ДОУ.

МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» также арендует помещение площадью 370 кв.м. в здании МБОУ СОШ №32, расположенного в селе Михайловском по улице Кооперативная №3. В этом помещении в 2021-2022 году

функционировало 2 смешанные группы: младше-средняя и старше-подготовительная. В помещении имеются: пищеблок, кабинетзаместителя

директора по АХР, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, подсобные помещения.

В ДОУ в 2022-2023 году работа строилась и велась в соответствиис требованиями педагогической документации: годовой план работы, план работы на летний оздоровительный период, планы воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателей и специалистов, программа развитияМБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка», оперативные планы деятельности заместителей директора, документы по аттестации педагогических и руководящих работников, документация по охране труда.

В ДОУ осуществлялось перспективное и оперативное планирование, работа педагогов и специалистов велась на основе координации деятельности. Соблюдалась исполнительская и финансовая дисциплины: номенклатура дел, журналы учета входящей и исходящей документации, все документы архивируются и хранятся на базе ДОУ в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» в 2022-2023 году было организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде кружковой работы. В период с сентября 2022года по июнь 2023 года в дошкольном учреждении функционировалкружок «АБВГДЕЙКА» по подготовке к обучению грамоте. На платную образовательную услугу подготовлен пакет документов, который утвержден руководителем ДОУ:

- рабочая программа кружка «АБВГДЕЙКА» (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ),
- график работы,
-должностная инструкция педагога – руководителя,
-калькуляция услуги, прейскурант стоимости,
-расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 29 детей.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе, дополнительных, в МБДОУ ЦРР - ДС №15 «Берёзка», на безвозмездной основе в 2022-2023 году функционировали кружки:

- кружок«Умная кисточка» по изобразительной деятельности;
- кружок «Юные Пифагоры» математической направленности.

Вывод: Подведя итоги, мы можем сказать, что дополнительное образование способствует выявление творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определённых видах деятельности.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» в 2022-2023 году функционировало 18 групп,

из них: 4 группы общеразвивающей; 8 групп компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей;4 группы комбинированной направленности, 1

группа кратковременного пребывания «Прогулочная 3-4года) , 1 группа семейная.

В ДОУ воспитывалось 356 детей в возрасте с 3 до 7 лет. В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

№	Группы	Возрастной состав группы	Количество групп в ДОУ
		Группы общеразвивающей направленности	
1	2-я Младшая группа	(с 3 до 4лет) - 27 воспитанника	1 (СОШ №17)
2	Старшая группа №1	(с 5 до 6 лет) - 18 воспитанников	
3	Старшая группа	(с 5 до 6 лет) - 18 воспитанников	1 (СОШ №17)
4	Подготовительная группа	(с 6 до 7 лет) - 33 воспитанника	
4	Старше-подготовительная	(с 5 до 7 лет) - 16 воспитанников	1 (СОШ №32 с. Михайловское)
		Группы компенсирующей направленности	
5	Логопедическая №1(младшая)	(с 3 до 4 лет) - 16 воспитанников	1
	Логопедическая №2(младшая)	(с 3 до 4лет) - 16 воспитанников	1
6	Логопедическая №3 (подготовительная)	(с 6 до 7 лет) - 17 воспитанников	1
	Логопедическая №4 (подготовительная)	(с 6 до 7 лет) - 16 воспитанников	1
7	Логопедическая №5 (подготовительная)	(с 6 до 7 лет) - 15 воспитанников	1 (СОШ №17)
	Логопедическая №6 (подготовительная)	(с 6 до 7 лет) - 15 воспитанников	1 (СОШ №17)
8	Логопедическая №7(средняя)	(с 4 до 5 лет) - 16 воспитанников	1 (СОШ №17)
	Логопедическая №8(средняя)	(с 4 до 5 лет) - 18 воспитанников	1 (СОШ №17)
		Группы комбинированной направленности	
9	Старшая группа	(с 5 до 6 лет) - 20 воспитанников	
1	Средняя группа	(с 4 до 5 лет) - 38 воспитанников	
1	Старшая группа	(с 5 до 6 лет) - 17 воспитанников	1 (СОШ №17)
1	Младше-средняя	(с 3 до 4 лет) - 20 воспитанников	1 (СОШ №32 с. Михайловское)
		Группы кратковременного пребывания	
	Прогулочная группа	(с 2 до 3 лет) - 3 воспитанника	
		Семейная дошкольная группа	

		Дети с 2-х до 7 лет - 3 воспитанника	

В МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» в 2022-2023 году работал Консультационный центр «Доверие» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семей с детьми от 2-х месяцев до 8 лет с особыми образовательными потребностями, инвалидностью и различные категории детей, посещающие и не посещающие образовательные учреждения.
помощь квалифицированных специалистов:
– педагога-психолога;
– учителя-логопеда;
– учителя-дефектолога;
– администрации и других специалистов ДОУ.
Основными задачами предоставлениянсихолого-педагогической и консультативной помощи являются

Вывод: работа Консультативного центра позволила родителям повысить знания в вопросах воспитания и обучения детей, а также у родителей появилась заинтересованность во всестороннем развитии ребёнка.

В ДОУ функционировали 8 логопедическихгрупп, младшей, средней и подготовительных дошкольных групп, в которых проводилась коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками по специальной программе, с использованием методических пособий, дидактических материалов, технических средств обучения подгруппового и индивидуального использования. Педагоги ДОУ в логопедических группах планировали работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. Содержание коррекционно-развивающей деятельности строили с учетом развития фонетики, лексики, грамматики, связной речи и обеспечивали интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития ребенка. В группах оборудованы Лого-уголки для совершенствования речевого дыхания, развития зрительной памяти и фонематического слуха. В логопедическом кабинете имеется центр моторного и конструктивного, речевого и креативного, сенсорного развития, артикуляционной и дыхательной гимнастики и накопленный богатый дидактический материал, который способствовал эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В детском садув 2022-2023 году оказывалась специализированная помощь детям педагогом – психологом Петановой Вероникой Павловной. Свою работу она строила по трем направлениям: с педагогами, с детьми, с родителями. Психологической помощью были охвачены все воспитанники ДОУ. Педагог-психолог тесно сотрудничал с педагогами детского сада и родителями

воспитанников. Основные тенденции работы педагога-психолога заключались в развитии эмоциональной, коммуникативной, личностной сферы дошкольников, психолого-педагогической преемственности детейстаршего дошкольного возраста

к обучению в школе, социально-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

С педагогами подготовительных групп были проведены консультации по психологической готовности детей к школе

2 раздел
Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022 – 2023 год

Коллектив МБДОУ ЦРР-ДС КВ №15 «Берёзка» в 2022-2023 году ставил перед собой следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Углубить работу по формированию у воспитанников и родителей ответственного отношения ксохранению собственного здоровья через нетрадиционные формы работы и совместную проектную деятельность.

2.Совершенствовать работу, направленную на развитие экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Повысить эффективность использования «метода проекта» в образовательный процессс целью повышения качества образовательной работы в ДОО, а также как условие, способствующее развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ.

4. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края на основе исторических и православных традиций Кубанского казачества, реализацию программы «Юные казачата».

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

1. Установочный (август);

2-й«Совершенствование работы по формированию у воспитанников и родителей ответственного отношения к собственному здоровью через нетрадиционные формы работы и совместную проектную деятельность» (ноябрь)

3-йВоспитание любви к Малой Родине (региональный компонент), как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста (январь)

4-й«Совершенствование работы по развитию экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы» (март)

5-йИтоговый (май).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Анализируя работу, направленную на решениезадачи:совершенствование работы по формированию у воспитанников и родителей ответственного отношения к собственному здоровью через нетрадиционные формы работы и совместную проектную деятельность были проведены следующие мероприятия:

- *Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»*
- *Смотр- конкурс «Организация спортивного уголка в группе».*
- *Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».*
- *Семинар«Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения и семьи»;*
- *Консультации* :

Сентябрь:

-«Совместная работа с родителями по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством проектной деятельности»

Октябрь:

- «Взаимодействие ДО и семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности»

Использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание двигательная активность (утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, физкультурные занятия, подвижные игры, досуги, праздники)

Большое внимание уделяли профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованые коврики.

В тесном сотрудничестве педагогов, специалистов и ст. медицинской сестры была разработана система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка».

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим условиям пребывания детей в ДОУ, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПииН. Пополнялся спортивный и игровой инвентарь, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня.

Продолжалась работа по проведению закаливающих мероприятий. Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего года создавали условия для различной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группах найдены оптимальные системы закаливания, в которых учитывались постепенность воздействия того или иного природного фактора на здоровье детей. В период летней оздоровительной компании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, что так же позволило укрепить здоровье детей.

Инструктором по физической культуре Кушновой Ж.П., проводилось обследование и выявление детей с нарушением осанки, с плоскостопием и ослабленным сводом стопы. Уделялось большое внимание, и проводилась коррекционная работа с данными детьми.

Проходили занятия в гимнастическом зале с доступом свежего воздуха, на улице в теплое время года.

Существенное место в решении задач физического развития продолжают занимать различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Они помогают создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для повышения педагогического мастерства были организованы и проведены семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий.

Инструктором ФК Кушновой Ж.П. разработана модифицированная программа «Будь, здоров!», которая активно внедряется в практику работы ДОУ, являясь составляющей вариативной части ООП ДОУ, реализованы проекты: «Амулет здоровья», «Зеленая аптека», «Береги свое здоровье».

- консультации: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности», «Как сделать зимнюю прогулку с

малышом приятной и полезной», «Ребенок и компьютер», «Воспитание у детей ценностного отношения к здоровью»
- информационный листок: «Как стать здоровым и сильным. Режим дня будущего первоклассника»
- фотовыставка: «Учимся, играя!»
- родительское собрание «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»;
- работа круглого стола по теме «Как сохранить здоровье ребенка»;

Одним из основных средств укрепления здоровья детей является **усиленное полноценное питание.** Директором ДОУ систематически проводился контроль за состоянием фактического питания, качеством доставляемых продуктов, своевременности их поставки, технологии приготовления пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации, обеспечением всеми необходимыми продуктами для соблюдения натуральных норм. Медсестрой проводился контроль за организацией питания детей в группах, соблюдению режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, организации индивидуального подхода к детям. В МБДОУ имеется и ведется в соответствии с требованиями вся необходимая документация по организации питания. Созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания. Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МБДОУ осуществлялась при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществлялось на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения (питьевой, световой, тепловой режимы) соответствовали требованиям Госсанэпиднадзора и находились под постоянным контролем администрации МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка». В рамках оздоровительно - профилактической работы воспитателями групп втечение всего года обеспечивалась С-витаминизация третьего блюда, в виде второго завтрака дети получали соки и свежие фрукты.

В МБДОУ большое внимание уделялось взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению детского здоровья: анкетирование родителей при поступлении, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационные стенды с интересующими их вопросами, памятки, папки – передвижки, открытые занятия, мероприятия, развлечения с участием родителей, встречи – дискуссии с педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре.

В течение года родителям вместе со своими детьми была предоставлена возможность участия в разнообразных проектах по здоровьесбережению.

Подводя итоги прошлого года можно отметить, что у детей всех возрастных групп развит стойкий интерес к физической культуре, усвоению новых умений и навыков.

Однако: уровень грамотности родителей в вопросах оздоровления детей остается невысокий (нет последовательности и преемственности ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения детей).

Пути решения данной проблемы:

1. Реализация программы по здоровьесбережению, предусматривающая изучение и внедрение в практику работы ДОУ современных технологий по данному вопросу.
2. Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи«Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края на основе исторических и православных традиций Кубанского казачества, реализацию программы «Юные казачата»проводилась систематическая планомерная работа:

-Педагогический Совет «Воспитание любви к малой Родине как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

- Семинар «Решение нравственных проблем развития личности через ознакомление дошкольников с культурой родного края. Культурной традицией кубанского казачества и реализацию программы «Юные казачата»

- Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания, краеведения

- Тематический контроль «Использование инноваций в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

-Консультации для воспитателей:

Ноябрь:

- «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев кубанского казачества»

Декабрь:

-«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС ДО»

Вывод: Данная задача решалась во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Анализ работы показал положительную динамику: уровень гражданско-патриотического воспитания детей по сравнению с началом учебного года значительно вырос. У детей повысился интерес к родной культуре. Дети стали инициативны, организованны. Повысилась познавательная активность, чувство долга. Большинство детей дают правильную оценку собственным поступкам, поступкам товарищей. Проявляют интерес к истории, народным традициям, праздникам. У большинства детей сформирована любовь к Родине, сочувствие, сострадание,

сопереживание, волевая культура. Дети дружелюбны, проявляют уважение к старшим.

Для решения задачипо повышению эффективности использования «метода проекта» в образовательный процессс целью повышения качества образовательной работы в ДОО, а также как условие, способствующее развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ, были проведены следующие мероприятия:

- *Семинар - практикум по теме: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности детей»*
- *Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности*
- *Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»*

Консультации:

- *«Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»*
- *«Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников»*
- *«Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».*
- *«Работа с родителями по детскому экспериментированию. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»*
- *«Познавательно - исследовательская деятельность детей в ДОУ, как одно из ведущих вводов деятельности у детей дошкольного возраста»*

Для повышения качества работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей необходима компетентность воспитателя в данных вопросах, его стремление к постоянному самообразованию, совершенствованию организационно-проектировочных умений, увлеченность экспериментированием, стремление проявлять живой интерес к детской поисковой деятельности, создавать в группе атмосферу творчества, исследовательского поиска и радости открытий.

Контрольно-аналитическая работа

На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе

полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога.

В течение всего года администрация ДОУ осуществляла систематический контроль за воспитательно-образовательной деятельностью педагогов, используя такие формы контроля, как оперативный, тематический, итоговый.

Основными методами сбора информации являлись: наблюдение, опрос, анкетирование, принятие директивных, нормативных и других документов. Эти методы в практике сбора информации использовались, в основном, в комплексе.

Контроль над качеством образовательного процесса и результатами образования осуществлялся наиболее эффективными методами:

- наблюдение за деятельностью педагогов (посещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов)
- изучение документации (тематических и календарных планов)
- самоанализ педагогов
- беседа
- анкетирование

В течение 2022-2023 года было проведено 4 тематические проверки согласно плана – графика.

Тематическая проверка с целью проверки **готовности к новому 2022-2023 учебному году** проведена в начале года.

Вывод: комиссией проводившей проверку сделан вывод: работу по подготовке к новому году признать удовлетворительной.

Тематический контроль по теме: «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» проводился в ноябре 2022г**.,** основной целью которой явилось определение профессиональной компетентности педагогов по работе с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса внедрить в педагогический процесс метод проектов.

Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (законными представителями): родительский клуб, викторины, семейные праздники, родительскую почту, спартакиады, олимпиады.

Тематический контроль по теме: «Использование инноваций в работе по нравственно-патриотическому воспитанию, краеведению» проводился в январе 2023г.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию.В непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в

доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

В 2022-2023 году по патриотическому воспитанию детей были посвящены праздничные мероприятия с активным участием родителей: «День Защитника Отечества», «День Матери», тематические недели по плану работы детского сада. На традиционных праздниках, концертах ярко раскрылись творческие способности детей, закрепились успехи в разных видах художественно-музыкальной деятельности. Много ярких впечатлений принесли веселые праздники «Новый год», «».

На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Семенченко М.М., Белендир Л.С. Это группы казачьей направленности, в них ведется работа по возрождению традиций и культуры кубанского казачества, по воспитанию нравственных и патриотических чувств. Группы казачьей направленности реализуют основную образовательную программу дошкольной организации. Используется вариативная программа «Юные казачата» на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и включает в себя календарно-тематическое планирование, которое способствует эффективному и сисетематическому усвоению детьми знаний о крае, истории казачества, культуре, географических особенностях Кубани, родного поселка

Вывод: работа педагогического коллектива по воспитаниюпатриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Оперативная проверка, основной целью которой являлся анализ системы работы по организации питания, в режиме дошкольного образовательного учреждения, проведенная в феврале 2023г. по теме «Организация питания в группах» показала: во всех возрастных группах воспитателями ведется работа по организации питания детей.

Итоговый контроль воспитательно – образовательной работы проведен в мае 2023г. Цель проверки: контроль реализации образовательных программ.

Проанализировав состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ за семь месяцев, можно с уверенностью сказать: педагоги обеспечили качественное усвоение детьми программного материала на основе дифференцированного подхода к обучению.Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации организованной-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС ДО.

Освоение образовательной программы воспитанниками, эффективность работы ДОУ.
Качество воспитания и образования воспитанников МБДОУ

В 2022 – 2023 году педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» работал по основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,с учетом ФГОС ДО. Отработан механизм интеграции комплексной программы с парциальными программами и педагогическими технологиями, согласно видам групп, разработан план образовательной работы, все формы планирования по разделам программы, диагностический материал, картотеки.Внедрение в практику ООП позволило реализовать личностно- ориентированный подход к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ сводился не только к непосредственно образовательной деятельности, он был растянут в режиме всего дня, через всевиды детской деятельности, основной из которых является детская игра, и проблемно-игровыеситуации, что соответствует ФГОС ДО.

Планирование образовательного процесса в ДОУ основывалось на комплексно – тематическом принципе. В комплексно-тематической неделе за основу бралась познавательно-исследовательскаядеятельность и работа в творческих мастерских. В соответствии с ФГОС обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игроваядеятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. Использование комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса дает положительные результаты в освоении детьми образовательной программы.

С появлением в ДОУ мультимедийных средств, мероприятия с применением ЦОР (ООД, праздники, презентации проектов, презентации педагогического опыта и т.д.) в течение года проводились регулярно. Но необходимо более эффективное использование ЦОР в повседневном образовательном процессе: разработка циклов занятий для детей с использованием мультимедийных презентаций.

Анализируя выполнение программы, можно отметить, что задачи основной общеобразовательной программы ДОУ в 2022 – 2023 году выполнены на хорошем уровне – 82%

В процессе мониторинга педагоги использовали методы наблюдения, беседы и результаты заносили в листы наблюдений.

Вывод: несмотря на проделанную работу, считаем, что все-таки не в полном объеме обеспечен переход на основную образовательную программу дошкольного образования, так как педагоги ДОУ не в полной мере овладели необходимыми формами организации и проведения образовательного процесса,

самостоятельной деятельности дошкольников, работы с родителями. Наблюдаются затруднения в интеграции образовательных областей, подборе форм организации детей при проведении организованной образовательной деятельности. Возникают вопросы при планировании воспитательно-образовательного процесса. Сложности возникают при необходимости использования современных педагогических технологий, связанных с деятельностным подходом в образовании.

Необходим поиск новых организационных форм совместной деятельности взрослых с детьми и смещения акцентов с классно-урочной на личностно-ориентированную форму передачи знаний.

Анализ адаптации детей

В 2022-2023году большое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Старшей медицинской сестрой совместно со старшим воспитателем проводилась работа с родителями и воспитателями, направленная на успешное адаптирование детей к новым условиям. Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями:

1. Оформлен стенд «Адаптация детей к ДОУ»
2. Родительское собрание « В детский сад с радостью! »
3. Индивидуальные беседы
4. Оформлены листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Лёгкая адаптация (8-15 дней) – 87%.

Адаптация средней тяжести (до 30 дней) –13%

Психологический климат имеет положительную основу в сочетании с благоприятными условиями, поэтому дети с радостью ждут встречи с воспитателями и сверстниками вновь, стремятся попасть в комфортные условия.

По результатам исследования эмоционального состояния детей, которое проводилось в середине учебного года, **можно сделать вывод**, что в ДОУ все группы являются эмоционально благополучными: высокие показатели уровня благополучия взаимоотношений; коэффициента взаимности; коэффициента удовлетворенности взаимоотношениями.

Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

Работа с родителями

Большое внимание в ДОУ в течение 2022-2023 года уделялось сотрудничеству с родителями, сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.

В ДОУ разработан план мероприятий по работе с родителями, который выполнялся всеми педагогами. В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации. Родители принимали участия в подготовке праздников и развлечений.

В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как:
родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери».
Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В каждой возрастной группе оформлен «Уголок для родителей». В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала.
Посещение родителями групп в течение учебного года позволило пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В 2022-2023 году 90% родителей занимали активную позицию в совместной работе ДОУ и семьи (что на 7% больше, чем в 2021-2022 году):

- участвовали в подготовке детей к конкурсам;
- участвовали в конкурсе на лучшую поделку из природного материала (совместное изготовление с детьми);
- участвовали в пополнении миниконкурсе -музея ДОУ;
- активно участвовали в праздничных и спортивных мероприятиях в ДОУ;

- активно участвовали в родительских собраниях;
- активно участвовали в родительских субботниках;
- оказывали добровольную материальную помощь ДОУ (по решению родительского комитета).

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информировались о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывалось о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это давало возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формировало интерес кработе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Сайт детского сада позволил родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Вывод:оценивая организацию работы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» с родительской общественностью в 2022-2023 году, можно отметить увеличение активности родителей в участии жизни ДОУ, их положительный настрой на проведение различного рода анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОУ.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в детском саду и реализовать поставленные задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Однако остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах свих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного

образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Работа ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей

Анализируя работу ***по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей*** в ДОУ, следует отметить, что в течение всего учебного года для родителей и детей проходили мероприятия**,** направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности согласно перспективных планов работы на 2022-2023 год. Перспективный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год реализован на 100%.

В течение года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия: ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях, досугах, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные), беседы, чтение художественной литературы, исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения), выставка детских рисунков в группах по теме: «Осторожно, огонь!», распространение памяток и информационных листков по ППБ среди родителей.

В течение учебного года в ДОУ отсутствовали случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников. Это достигается за счет обеспечения безопасных условий для обучения и воспитания детей в детском саду, пропаганды профилактических мер травматизма среди родителей, формирования у детей знаний по ОБЖ, своевременного проведения инструктажа по технике безопасности с сотрудниками детского сада.

Анализ медицинской службы

Медицинское обслуживание в 2022-2023 году проводилось по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на учебный год медсестрой Титаренко М.А. совместно с администрацией.

Кроме этого для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Во всех группах велась работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком, витаминизация и др.

Существующая система оздоровительных и закаливающих мероприятий дала положительные результаты и позволила снизить заболеваемость детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинской сестрой были проведены консультации для родителей и педагогов по темам: «Профилактика травматизма», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика кишечных заболеваний», «Закаливание детей в детском саду и дома», «Что такое «грипп»», «Ветряная оспа», «Как избежать теплового удара», «Вакцинопрофилактика гриппа». Консультации проводились в форме выступлений на родительских собраниях, информации в родительских уголках, индивидуальных бесед, на сайте детского сада.

Анализ административно-хозяйственной деятельности, состояния материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений Программы Развития МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка».

При реализации данного направления, деятельность заместителя директора по АХР направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к новому году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической

пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования, задачи управленческой, методической и контрольно-аналитической деятельности выполнены.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:
• приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
• активное участие в жизни детского сада родителей;
• наличие собственных методических наработок у педагогов;
• сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
• стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
В ДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.
Рациональность расстановки педагогических кадров подтверждается профессиональными достижениями педагогов, коллектива ДОУ и воспитанников.
Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Однако, оценка внутреннего потенциала выявила следующие **слабые стороны** деятельности коллектива:
- высок процент детей нуждающихся в коррекционной работе по развитию речи;
- необходим поиск новых форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников;
- затруднения в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей;

- недостаточно представлены такие формы работы с детьми как детское проектирование, формы работы по ведению портфолио ребенка.
- несмотря на то, что проектной деятельностью в ДОУ занимается все большее количество педагогов, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми нельзя. Поэтому работа в

данном направлении будет продолжаться. Тем более, что по-прежнему педагогическое проектирование остается одним из направлений инновационной деятельности в образовании и становится с каждым годом все
более актуальным и необходимым в связи с требованиями современности и переходом к «информационному обществу».
- недостаточный уровень включенности всех членов педагогического коллектива ДОУ в инновационный процесс.
- по итогам проведеннойработы по возрождению традиций и культуры казачества необходимо более глубокое знакомство детей с казачьими традициями. На основании авторизованной программы «Юные казачата» необходимо знакомить детей с историей возникновения Кубанского казачества, с особенностями жизни и быта казаков, их мировоззрением, фольклором, праздниками, обрядами, заповедями.

На основе анализа работы ДОУ за 2022-2023год определены следующие направления работы: ***необходимо продолжить работу:***

- по созданию оптимальных условий для педагогического взаимодействия с семьей по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей
- по организации инновационного образовательного пространства ДОУ
- по оказанию методической помощи педагогам по реализации образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС, в поисках эффективных методов работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям;
- по нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение к истории и культуре родного края;
- по совершенствованию экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.

Заместителю директора по ВМР:

-обеспечить группы необходимым материалом и оборудованием для полноценного формирования нравственно-духовной сферы ребенка: игрушками народных промыслов, альбомами с различными видами декоративной росписи, атрибутами для уголков Кубановедения;

- запланировать методические мероприятия по обучению педагогических работников технологиям проектной деятельности, инновационными технологиями в физкультурно-оздоровительном процессе;

- запланировать систему мероприятий по представлению и изучению работы опытных педагогов: мастер - классы, консультации из опыта работы;
- организовать мероприятия, способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское экспериментирование, исследование и проектирование, технология электронного портфолио и др.);

- повысить уровень включенности всех членов педагогического коллектива ДОУ в инновационный процесс.

Исходя, из выше изложенного коллектив ДОУ в новом учебном году ставит перед собой следующие задачи:

Годовые задачи на 2023 - 2024 год

Цели и задачи Годового плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №15 «Берёзка» на 2023-2024 год определены с учетом анализа деятельности результатом ДОУ, регионального мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования» за 2022-2023год

ЗАДАЧИ:

1. Совершнствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни в соответствии с ФОП ДО.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ в условиях ФОП ДО, способствовать творческому росту в контексте единых требований профессионального стандарта педагога через участие в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.

3. Повысить эффективность использования «метода проекта» в образовательном процессе с целью повышения качества образовательной работы в ДОО, а также как условие, способствующее развитию познавательно-речевых коммуникаций воспитанников ДОУ.

4. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к истории и культуре родного

края на основе исторических и православных традиций Кубанского казачества, реализацию программы «Юные казачата».

3 раздел

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 % (42человека):

из них:

Зам. директора по ВМР – 2,
воспитатель - 29,
педагог-психолог - 2,
учитель-дефектолог – 1,
учитель-логопед - 4,
инструктор по физической культуре - 2,
музыкальный руководитель – 2

Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:
Высшее педагогическое образование –17 педагогов
Среднее-специальное –25 педагогов

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает:
доля педагогов со стажем от 1 до 5 лет составляет – 4 педагога;
от 5 до 10 лет – 13 педагогов;
от 10 до 20 лет – 9 педагогов;
свыше 20 – 14 педагогов

Сведения о квалификационных категориях
Высшая категория – 17 педагогов
1 категория – 15 педагогов
Соответствие – 8 педагога
Без категории – 2 педагогов

2022-2023 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 6 педагогов и 1 педагог на первую.

Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДОУ по теме: **«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО».**

Педагоги повышали свою квалификацию на методических объединениях ДОУ, МО района,изучали новинки методической литературы, приобретали

новую методическую литературу, изучали ее и внедряли в педагогический процесссовременные разработки ученых и практиков. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствовали творческому росту педагогов, формированию к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться.

Появилось заинтересованность педагогов к самообразованию, самосовершенствованию. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

Результативность участия педагогов ДОУ в работе районных методических объединений

№	Дата и место проведения	Тема выступления	ФИО педагога
1.	21.10. 2022г. МБДОУ ЦРР–ДС №15 «Берёзка»	Дидактические пособия по обучению грамоте старших дошкольников	Велиева Алла Викторовна
2.	12.10.2022г. МБДОУ ДС ОВ №8 п.Черноморский	Дидактическое пособие «Азбука безопасности»,	Фещенко Елена Николаевна
3.	14.10.2022г. МБДОУ ДС ОВ №41 Смоленская	Формирование у детей привычки здорового питания	Черненко Елена Ильинична
4.	18.10.2022г. МБДОУ ДС КВ №39 Ильский	«Трудовое воспитание как средство социализации личности дошкольника»	Гуглий Снежана Петровна
5.	20.10.2022г. МБДОУ ДС ОВ №42 Северская	Поход как форма взаимодействия ДОУ и семьи в приобщении детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	Велиева Алла Викторовна
6.	27.10.2022г. МБДОУ ЦРР–ДС №15 «Берёзка» Илский	Подвижная игра как средство физического развития дошкольника	Лобанова Фаина Сергеевна
7.	27.10.2022г. МБДОУ ЦРР–ДС №15 «Берёзка» Илский	Многофункциональное методическое пособие «Арифметический тортик»,	Зайченко Наталья Викторовна
8.	17.11.2022г.	Театрализованная	

	МБДОУ ДС ОВ №8 п.Черноморский	деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Гуглий Снежана Петровна
9.	17.11.2022г. МБДОУ ДС ОВ №8 п.Черноморский	«Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с учётом требований ФГОС ДО»	Фещенко Елена Николаевна
10	16.12.2022г. МБДОУ ЦРР–ДС №15 «Берёзка» Илский	«Взаимодействие педагога и инструктора по физической культуре на физкультурных занятиях»	Гуглий Снежана Петровна
11	16.12.2022г. МБДОУ ЦРР–ДС №15 «Берёзка» Илский	«Использование здоровьесберегающих технологии в работе с детьми с ОНР»	Лях Елеа Алексеевна
12	16.12.2022г. МБДОУ ЦРР–ДС №15 «Берёзка» Илский	«Использование нетрадиционного оборудования в физическом развитии дошкольников»	Фещенко Елена Николаевна
13	16.12.2022г. МБДОУ ДС–ДС №15 «Берёзка»	«Поддержка детской инициативы через театрализованную деятельность по физическому воспитанию»	Семенченко Мария Митрофановна
14	17.01. 2022г. МБДОУ ЦРР–ДС Северская	Речевая кинетика как метод познавательного развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Лях Елеа Алексеевна
15	25.02.2022г МБДОУ ДС–ДС №15 «Берёзка»	Дидактические игры как средство развития когнитивной и коммуникативной сферы в работе с детьми ОВЗ младшего дошкольного возраста	Грекалова Ирина Борисовна
16	19.01.2023г. МБДОУ ДС–ДС №15 «Берёзка»	«Использование театрализованной деятельности детей старшего дошкольного	Коваленко елена Николаевна

		возраста в проведении праздничных утренников и развлечений» на районном методическом объединении музыкальных руководителей	
18	01.03.2023г. МБДОУ ДС–ДС №15 «Берёзка»	Авторское методическое пособие «Умные часы»	Зайченко Наталья Викторовна
19	28.02.03.2023г МБДОУ ДС–ДС №15 «Берёзка»	Лепбук «Зимние виды спорта. Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут»	Лобанова Фаина Сергеевна
20	16.03.2023г. МБДОУ ДС–ДС №15 «Берёзка»	Детский сад и семья-единое образовательное пространство	Донцова Ирина Васильевна, учитель-логопед

Вывод: Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

Вывод:Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Педагоги ДОУ смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами.

Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах.

4раздел
Содержание работы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»на 2023 – 2024 год

Нормативно – правовое обеспечение ДОУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
I.	**Организация работы с кадрами**		

1.	**Инструктажи**		
1.1.	Совершенствование и приведение в соответствие номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2023 – 2024год	В течение года	Директор ДОО
1.2.	Корректировка основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО	Июнь – август	Зам. директора по ВМР
1.3.	Приведение в соответствии с требованиями по формированию и оформлению инструкций по ОТ, ТБ и Охране и здоровью детей. Разработка текущих инструктажей	В течение года	Зам.директора по АХР
1.4.	«Организация работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ» - «Охрана труда и техника безопасности»; - «Подготовка групп к зимнему (летнему периоду)»; - «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; -«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; - «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; -«Организация летней оздоровительной работы» - «Правила внутреннего трудового распорядка»; - «Правила пожарной безопасности в ДОУ»	Сентябрь, Декабрь 2023, Май 2024г.	Зам. директора по ВМР Зам.директора по АХР Старшая мед.сестра
1.5.	Разработка положений о конкурсах в ДОУ для детей, родителей, педагогов	В течение года	Зам. директора по ВМР
1.6.	Проведение самообследования по итогам учебного года.		Директор ДОО
Собрания трудового коллектива			
	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФОП 3. Изменения и принятие локальных актов ДОУ в соответствии с ФОП	Сентябрь 2023г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР

	4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ		
	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрациией и трудовым коллективом Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь 2024г.	Директор ДОО
	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Организация и содержание работы с детьми в летных условиях, подведение итогов работы учреждения за год. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май 2024г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Зам. директора по АХР
2. Информационно-аналитическая деятельность Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.*			
2.1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Директор ДОО

2.2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	Май 2024г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Зам. директора по АХР Педагоги ДОУ
2.3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2023г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР
2.4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения в соответствии с ФОП ДО.	Август 2023г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР
2.5	Составление перспективно-тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2023г.	Педагоги ДОУ
2.6	Проведение педсоветов, инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Директор ДОО Зам. директора по ВМР
2.7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Втечение года	Старший воспитатель
2.8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Директор ДОО Зам. директора по ВМР
3. Основы реализации воспитательно-образовательного процесса Цель работы по реализации: *Создание условий в МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО.*			
3.1	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе по использованию в	Сентябрь 2023г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Старший воспитатель

	образовательном процессе современных образовательных технологий		Педагоги Специалисты
3.2	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	В течение года	Директор ДОО
3.3	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Директор ДОО
3.4	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО должностных инструкций работников ДОО	В течение года	Директор ДОО
3.	Размещение на сайте ДОО информации о работе ДОО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО результатах деятельности.	В течение года	Директор ДОО Зам. директора по ВМР
4. Повышение квалификации педагогов *Цель работы по реализации: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФОП, ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*			
4.1.	Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	Зам. директора по ВМР
4.2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФОП ДО.	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
4.3	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течение года	Зам. директора по ВМР
4.4	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки по ФОП ДО	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
4.5	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
4.6	• Организация работы педагогов по самообразованию • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы.	В течение года	Зам. директора по ВМР Воспитатели всех возрастных групп Специалисты

	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
4.7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий . Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Зам. директора по ВМР Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты
5. Аттестация педагогов Цель работы по реализации*: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*			
5.1.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	Зам. директора по ВМР
5.2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024году	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
5.3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Август 2023г.	Зам. директора по ВМР
5.4.	Прохождение аттестации.	По плану	Зам. директора по ВМР
5.5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.	В соответствии с графиком	Зам. директора по ВМР
5.6.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024 -2025 году.	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВМР
5.7.	Подведение итогов работы	Май 2024г.	Зам. директора по ВМР
6. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса			
6.1	**Психолого-педагогическая диагностика.** Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» Диагностика возрастного развития детей. Готовность ребенка к обучению в школе.	Сентябрь-ноябрь В течение года	Педагог-психолог
6.2.	**Коррекционная и развивающая работа:** - с детьми подготовительных к школе групп (развитие познавательных психических	В течение года по	Педагог-психолог

	процессов) по подгруппам; - с детьми второй младшей, средней и подготовительной к школе групп (цветопесочная студия); - занятия на развитие социального и эмоционального интеллекта.	программе	
6.2.	**Коррекционная и развивающая работа:** - с детьми подготовительных к школе групп (развитие познавательных психических процессов) по подгруппам; - с детьми второй младшей, средней и подготовительной к школе групп (цветопесочная студия); - занятия на развитие социального и эмоционального интеллекта.	В течение года по программе	Педагог-психолог
6.3.	**Психопрофилактика и просвещение:** **С родителями:** - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания. - занятия с родителями в рамках клуба «Мы вместе»; **С педагогами:** консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы; участие в педсоветах. - проведение занятий на снятие психоэмоционального напряжения.	В течение года по программе	Педагог-психолог
6.4.	**Психологическое консультирование:** ***С родителями:*** - Трудности в развитии личности, познавательное развитие ребенка, рекомендации по воспитанию; - Проблемы в воспитании и развитии одаренных детей, определение индивидуального маршрута развития	В течение года по запросу	Педагог-психолог
6.5.	***С педагогами:*** - Помощь в воспитании и развитии детей с низким уровнем усвоения ООП ДО; оказание психологической поддержки в	В течение года по запросу	Педагог-психолог

	самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства.		
6.6.	Экспертная работа в составе психолого-педагогического консилиума.		
6.7.	**Психологические тренинги:** Этика профессионального поведения в ДОУ.	Октябрь 2023г	Зам. директора по ВМР Педагог-психолог
6.8.	Хорошо ли нам вместе.	Март 2024г.	Зам. директора по ВМР Педагог-психолог
6.9.	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении».	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Педагог-психолог
6.10.	Тренинг по техникам общения с родителями для педагогов.	Февраль 2024.	Зам. директора по ВМР Педагог-психолог
7. Изучение и контроль деятельности МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» Цель работы по реализации: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ*			
7.1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023 - 2024 год **(по функциональным обязанностям)** - Контроль за функционированием ДОУ в целом - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ	В течение года	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Зам. директора по АХР Старшая мед.сестра
7.2.	Планирование контроля на 2023 – 2024 год **(по видам):** **текущий** (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) **итоговый** (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) · контроль за уровнем реализации программы, · контроль за уровнем подготовки	В течение года Май 2024 г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Директор ДОО Зам. директора по ВМР

	детей к переходу в школу.		
	<u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в первой младшей группе. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие) • Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период. • Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.	В течение года	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Зам. директора по АХР Старшая мед.сестра
	<u>Предупредительный</u>(цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	В течение года	Директор ДОО
	<u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) · взаимопосещение занятий	В течение года	Зам. директора по ВМР
	<u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.	В течение года	Зам. директора по ВМР
7.3.	Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Зам. директора по АХР Старшая мед.сестра

8. Проведение праздничных мероприятий

Цель работы по реализации блока: *формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.*

8.1.	День дошкольного работника	27.09.2023г.	ПК ДОУ администрация
8.2	День Матери	Ноябрь 2023г..	Зам. директора по ВМР Воспитатели Специалисты ПК ДОУ
8.3.	Новый год	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели Специалисты ПК ДОУ
8.4.	День Защитника Отечества	Февраль 2024г.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели ПК ДОУ
8.5.	8 Марта	Март 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ПК ДОУ
8.6.	Международный день труда	Май 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ПК ДОУ
8.7.	День защиты детей, окончание года	Июнь 2024г	Старший воспитатель Воспитатели ПК ДОУ
8.8.	Чествование именинников «С днем рождения, коллега!»	Ежемесячно (последняя пятница месяца)	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ПК ДОУ

5 раздел
Организационно-педагогическая работа

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ; получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

Педсоветы

Мероприятия	Срок Проведения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Новый год на пороге ДОУ»	**Август**	Директор

Цель: Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год. Повестка дня: - Избрание секретаря Педагогического совета на 2023-2024 учебный год. - Подведение итогов летней оздоровительной работы 2023г. - Подведение итогов работы по подготовке ДОУ к новому учебному году. Итоги смотра-конкурса «На лучшую подготовку к новому году». - Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Рассмотрение и принятие Годового плана на 2023-2024 учебный год. - Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима дня для всех возрастных групп; -Рассмотрение и принятие формы календарного планирования на 2023-2024 год в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; - Рассмотрение и принятие графиков работы педагогов, специалистов с детьми; - Обсуждение и расстановка кадров по группам. -Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП; –Рассмотрение и принятие адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП; -Рассмотрение плана внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год. - Обсуждение и утверждения состава творческой группы и плана её работы по реализации ООП. - Планов работ узких специалистов на 2023-2024 год : *педагог – психолог; *учителя – логопеды; *учитель-дефектолог *музыкальные руководители; *инструкторы по физической культуре. - Рассмотрение и принятия графика и планов кружковой работы с детьми на 1 период 2023-2024года. - Подведение итогов и принятие решения **Подготовка к педсовету № 1** - Изучение и ознакомление с нормативными документами, изучение программы для работы в своей	**2023г**.	ДОО Зам. директора по ВМР Воспитатели Специалисты

возрастной группе в соответствии с ФГОС И ФОП ДО - Подготовка и оформление предметно-развивающей среды в группах по зонам развития игровым оборудованием, пособиями, развивающим материалом и т.п. к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО - Разработка форм перспективных, календарных планов. - Подбор материала, создание условий для проведения ООД. - Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. - Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. - Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. - Разработка положений о смотрах конкурсах. - Проведение конкурса «На лучшую подготовку к новому году». - Смотр групп, документации к новому году.	Август 2023г. Август 2023г Август 2023г Август 2023г Август 2023г Август 2023г. Август 2023г. Август 2023г	Воспитатели Специалисты Воспитатели Специалисты Воспитатели Специалисты Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Специалисты
Педагогический Совет №2 **Тема:** «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни через формировние ценностного отношения к здоровому образу жизни в соответствии с ФОП ДО» **Цель:**мобилизовать педагогов детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1.«Обновление содержания работы по укреплению	**Ноябрь 2023г.**	Зам. директора по ВМР

психического и физического здоровья через здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФОП ДО» 2.«Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье».		Зам. директора по ВМР
3.Из опыта работы «Использование проектной деятельности в процессе формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»		Воспитатель старшей группы
4.Из опыта работы «Совместная работа с родителями по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством проектной деятельности»		Воспитатель средней группы
5.Результаты анкетирования родителей «Здоровье Вашего ребенка».		Зам. директора по ВМР
6. Итоги тематического контроля		Зам. директора по ВМР
Подготовка к педсовету № 2 [illegible]		
- Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.	Октябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
- Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Октябрь 2023г.	Инструктор по Ф/К
- Смотр «Организация спортивного уголка в группе». - Оформление альбома «Наша семья спортом дружна»	Октябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
- Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье»	Октябрь 2023г.	Воспитатели
- Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.	Ноябрь 2023г.	
- Анкетирование родителей «Здоровье Вашего ребенка». - Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».	Ноябрь 2023г Ноябрь 2023г.	Воспитатели, родители Зам. директора по ВМР

<u>Педагогический Совет №3</u> **Тема: «**Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях ФОП ДО в контексте единых требований профессионального стандарта» **Цель:**Формирование положительного отношения педагогов к изменениям в профессиональной деятельности. 1. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО». 2. «Повышение мотивационной составляющей личности педагога в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий в профессиональную деятельность» 4."Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по самообразованию в условиях ФГОС и ФОП ДО" 5. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» 6. Итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса педагогов ДОУ в условиях ФОП ДО» **Подготовка к педсовету № 3** - Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ» - Семинар:«Формирование психологического компонента профессиональной компетентностипедагогов ДОУ» - Анкетикование педагогов «Профессиональнаякомпетентность педагогов ДОО в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО» -Тематический контроль«Организация образовательного процесса педагогов ДОУ в условиях ФОП ДО»	**Январь 2024г.** Декабрь Январь Январь Январь	Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Педагог-психолог Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Педагог-психолог Зам. директора по ВМР Педагоги Зам. директора по ВМР
<u>Педагогический Совет №4</u>	**Март**	

Тема:Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями в условиях ФОП и ФГОС ДО по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края на основе исторических и православных традиций Кубанского еазачества, реализацию программы «Юные казачата» ***Цель:«***Активизация педагогов, воспитанников и их родителей в освоении основных направлений работы по региональному компоненту в ДОУ(кубанское казачество)	**2024г.**	Зам. директора по ВМР
1.«Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с историей и традиционной культурой жителей Кубани»		Семенченко М.М.
2.Нравственно-патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей (из опыта работы).		Семенченко М.М.
3. Использование метода проекта для обучения детей в процессе краеведческой деятельности.		Белендир Л.С.
4.«Воспитание у дошкольников патриотических чувств к малой родине в совместной деятельности семьи и детского сада» (Презентация, защита проекта).		Зам. директора по ВМР
5.Результации анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье		Зам. директора по ВМР
6.Результаты смотра-конкурса уголков патриотического воспитания, краеведения «Моя Родина - Кубань»		Зам. директора по ВМР
7. Результаты тематического контроля «Использование инноваций в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, краеведению».		Зам. директора по ВМР
Подготовка к педсовету №3 - Выставка методической литературы по теме - Семинар «Решение нравственных проблем развития личности через ознакомление дошкольников с культурой родного края, культурной традицией кубанского казачества		Семенченко М.М.

и реализацию программы «Юные казачата». - Экспресс – опрос для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» -Практикум: «Изготовление лепбука по краеведению». - Деловая игра "Люби и знай - родной свой край!" -Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания, краеведения «Моя Родина - Кубань» - Конкурс семейного творчества: «Моя Родина - место, где я родился», «Герб моей семьи» -Тематический контроль «Использование инноваций в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, краеведению»	Март 2024г. Февраль 2023г. Март 2024г. Февраль 2024г. Март 2024г. Март 2024г	Зам. директора по ВМР Семенченко М.М. Семенченко М.М Зам. директора по ВМР Семенченко М.М Зам. директора по ВМР
Педагогический Совет № 5 **Тема : Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый год.**	**Май 2024г.**	Директор ДОО
1.Об итогах работы ДОУ. - Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. - О выполнении задач годового плана. - Отчет воспитателей групп, специалистов по выполнению программы за год, по работе с детьми и родителями. - Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023-2024год. Посещаемость воспитанниками ДОУ. - Отчёты работы воспитателей, специалистов по самообразованию - Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025год - Итоги смотра-конкурса «Краски лета»		Директор ДОО Воспитатели групп, специалисты Ст. медсестра Воспитатели специалисты Зам. директора по ВМР

2. «О задачах летне-оздоровительной работы» - Обсуждение задач на летне-оздоровительный период. - Обсуждение оздоровительного комплекса на лето 2020г. - Обсуждение плана развлекательных мероприятий. - Утверждение плана на летний оздоровительный периодс приложениями		Зам. директора по ВМР Директор ДОО
Подготовка к педсовету № 5 - Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Аналитические справки. - Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями детского сада - Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года - Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» - Составление плана работы на летне-оздоровительный период(с приложением). - Разработка плана спортивно-развлекательных мероприятий. - Разработка оздоровительного комплекса на лето 2024г. - Подготовка отчёта педагогических работников по самообразованию. - Разработка режима дня на тёплый период в соответствии с требованиями СанПиН. - Подготовка к смотру-конкурсу «Лето-2024»	Апрель-май Апрель-май Май Май Май Май Май Май	Специалисты Зам. директора по ВМР Воспитатели специалисты Зам. директора по ВМР,воспитатели Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР

Семинары, семинары – практикумы, мастер – класс, круглый стол

1.	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Октябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
2.	Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ»	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
3.	Семинар: «Формирование психологического компонента профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	Январь 2024г.	

4.	Семинар «Решение нравственных проблем развития личности через ознакомление дошкольников с культурой родного края, культурной традицией кубанского казачества и реализацию программы «Юные казачата».	Февраль 2024г.	Зам. директора по ВМР
5.	Деловая игра "Люби и знай - родной свой край!"	Март 2024г.	Зам. директора по ВМР
6.	Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности	Март 2024г.	Зам. директора по ВМР
7.	Фестиваль образовательных проектов	Апрель 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
	КОНСУЛЬТАЦИИ		
	Для педагогических работников	В соответствии с планом.	Зам. директора по ВМР
	Для обслуживающего персонала	В соответствии с планом	Зам.директора по АХР Ст. медсестра
	СМОТРЫ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА *Цель - повысить мотивацию и активизировать педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.*		
1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели Специалисты
2.	Фото-выставка в рамках акции «Как я провел лето»	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели
4.	Конкурс детского рисунка на тему: «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь 2023г.	Воспитатели групп
5.	Смотр-конкурс по совершенствованию форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей, родителей и педагогов детского сада «Быть здоровыми хотим»	Октябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели
6.	Выставка поделок из природного материала: «Осенняя фантазия», (совместное творчество родителей и детей)	Ноябрь 2023г.	Воспитатели групп Родители

7.	Конкурс художественно-прикладного творчества в подарок маме посвященный дню Матери: «Мамочка моя»	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели
8.	Конкурс «На лучшее оформление групп к новому году и рождеству»	Декабрь 2023г.	Воспитатели групп
9.	Выставка творческих работ «Зимние узоры»	Январь 2024г.	Воспитатели групп
10.	Выставка детских рисунков «Хочу быть как папа»	Февраль 2024г.	Воспитатели групп
11.	Выставка творческих работ « Весенние мотивы»	Март 2024г.	Воспитатели групп
12.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка»	Март 2024г.	Воспитатели групп
13.	Конкурс исследовательских проектов среди детей «Я – исследователь»	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели
14.	Конкурс детских работ «Этот день Победы»	Май 2024г.	Воспитатели групп
15.	Конкурс детского рисунка «Дорога, дети, автомобиль	Сентябрь 2023 Апрель 2024г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели групп
15.	Фотовыставка «По страницам любимых праздников	Май 2024г.	Зам. директора по ВМР Воспитатели
16.	Смотр-конкурс «На лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду»	Май 2024г.	Зам. директора по ВМР Зам.директора по АХР Ст. медсестра Старший воспитатель Воспитатели
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *Цель работы: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме новационного развития с использованием современных дагогических технологий.*			
1.	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ Зам. директора по ВМР

2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ . Зам. директора по ВМР
3.	Инновационные формы сотрудничества с родителями воспитанников по проблеме укрепления и сохранения здоровья.	В течение года	Зам. директора по ВМР Педагоги ДОО
4.	Развитие проектной деятельности по сохранению здоровья и социально – нравственной направленности.	В течение года	Педагоги ДОУ Зам. директора по ВМР
5.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ Зам. директора по ВМР
	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Зам. директора по ВМР
ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ			
1.	Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
2.	Тематический контроль «Организация образовательного процесса педагогов ДОУ в условиях ФОП ДО»	Январь 2024г.	Зам. директора по ВМР
3.	Тематический контроль «Использование инноваций в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, краеведению»	Март 2024г.	Зам. директора по ВМР
4.	Тематический контроль«Организация питания»	Январь 2024г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР

			Старшая медсестра
	Готовность к летней оздоровительной работе	Май 2024г.	Директор ДОО Зам. директора по ВМР Зам. директора поАХР Старшая медсестра
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ		
1.	***Информационная деятельность*** Оснащение методического кабинета наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы ДОО	В течение года	Зам. директора по ВМР Старший воспитатель
2.	Создание банка данных педагогической успешности педагога ДОУ в условиях реализации ФОП ДО	Сентябрь – ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР
3.	Создание банка данных об учебно-методической литературы по ФОП ДО.	Сентябрь-ноябрь 2023г.	Старший воспитатель
4.	. Формирование банка данных: • о выполнении программ • о передовом педагогическом опыте • о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Зам. директора по ВМР Старший воспитатель
5.	Создание нормативных документов по организации работы: разработка положений о смотрах - конкурсах проводимых в рамках ДОУ	В течение года	Зам. директора по ВМР Старший воспитатель
6.	Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках реализации ФОП ДО, подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям. Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям.	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Старший воспитатель
7.	Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии ФОП ДО.	В течение года	Зам. директора по ВМР

			Старший воспитатель
8.	Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВМР Старший воспитатель
9.	Продолжение оснащения библиотеки для детейв соответствии ФОП ДО.	В течение года	Зам.директора по ВМР Старший воспитатель
10.	Создание необходимых условий для единого образовательного пространства в ДОУ по развитию проектной, познавательно-исследовательской деятельности»	В течение года	Зам. директора по ВМР Старший воспитатель
	Консультативная деятельность - Организация консультаций для педагогов пореализации годовых задач ДОУ -Популяризация инновационной деятельности: использование ЦОР. - Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления	В течение года В течение года В течение года	Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР
12.	*Организационно–методическая деятельность* -Оказание помощи педагогам, проходящиматтестацию. Оформление стенда «Готовимся к аттестации» - Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	В течение года Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВМР Зам. директора по ВМР

Сопровождение реализации федеральных основных образовательных Программдошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Зам. директора по ВМР
Организовать участие педагогов в информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной	октябрь	Зам. директора по ВМР

образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»		
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Зам. директора по ВМР

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Директор
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Зам. директора по ВМР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам. директора по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Зам. директора по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	*раз в квартал*	Старшая мед сестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	*в течение года*	Зам. директора по ВМР

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	содержание работы	сроки	ответственны
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 год	август	Зам. директора ВМРпедагоги
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы)	сентябрь	Зам. директора ВМР, педагоги

4	Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	Директор ДО	
5	Информационная работа: оформление информационных стендов - размещение информации на сайте ДОУ, на странице ДОУ в инстаграмм - разработка памяток, буклетов для родителей и т.д.	в течение года	Зам. директора по ВМР ст. медсестра педагоги	
6	Общие родительские собрания	3 раза в год в соответствии с планом работы с семьей	Директор Зам. директора по ВМР	
7	Групповые родительские собрания		Зам. директора по ВМРвоспитатели групп	
8	Работа родительского комитета	в течение года	родительский комитет	
9	Работа консультационного центра	в соответсвии с планом	Специалисты: учитель-логопед учитель-дефектолог педагог-психолог муз.руководитель инструктор по физ. культуре	
10	Анкетирование родителей по разным направлениям	в течение года	Зам. директора по ВМРвоспитатели	
11	Посещение семьи на дому Инструктажи для родителей	в течение года	Зам. директора по ВМРвоспитатели	
12	Совместное проведение праздничных и спортивных мероприятий	в соответсвии с планом	Зам. директора по ВМРмуз.руководитель воспитатели	
13	Проведение семейных проектов, акций, конкурсов, выставок, экскурсий, походов	в соответсвии с планом	ст. воспитатель воспитатели	

План работы по взаимодействию с родителями см. в Приложении 1.

6 раздел

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально – технической и хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Содержание административно-хозяйственной работы

№	содержание	сроки	ответственный
1	Инструкционная работа	в течение года	Директор зам.зав.по АХР
2	Мероприятия по пожарной безопасности	в течение года	Директор зам.зав.по АХР
3	Мероприятия по содержанию помещений	в течение года	Директор зам.зав.по АХР
4	Мероприятия по содержанию территории	в течение года	Директор зам.зав.по АХР
5	Мероприятия по антитеррористической безопасности	в течение года	Директор зам.зав.по АХР
6	Подготовка к работе в зимних условиях	Сентябрь-ноябрь	Директор зам.зав.по АХР
7	Подготовка ДОУ к работе в летне-оздоровительный период	Апрель-май	Директор зам.зав.по АХР

Работа медицинской сестры

№	содержание	сроки	ответственный
1.Лечебно – профилактическая работа			
1.1	Проведение термометрии, обработка рук антисептическим средством детей, родителей, сотрудников	ежедневно при приёме	старшая медсестра
1.2	Проведение термометрии детей, сотрудников с занесением данных в журнал	ежедневно 3 раза	
1.3	Контроль за выполнением возрастных режимов в группах	постоянно	
1.4	Оформление документации вновь поступивших детей	постоянно по мере поступления	
1.5	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	

1.6	Обследование детей на гельминтозы	1 раза в год	
1.7	Оформление противопоказаний в истории развития детей	1 раза в год	
1.8	Организация медицинских осмотров персонала	1 раза в год	
2.Медицинский контроль за физвоспитанием			
2.1	Осуществление контроля за организацией двигательного режима (организованной образовательной деятельности по физической культуре, в режимных моментах)	1 раз в неделю	Старшая медсестра
2.2	- контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения организованной образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	постоянно	
3. Организация питания			
3.1	**Е**жедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов	постоянно	Старшая медсестра
3.2	Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд		
2.2	Контроль за хранением продуктов	ежедневно	
4. Санитарно – просветительская работа			
4.1	Беседы с родителями на родительских собраниях, изготовление буклетов, памяток	в течение года	старшая медсестра
4.2	Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям		
4.3	Ведение блога на сайте ДОУ		